

## Nivel de profundidad.

Dentro del mismo proceso de enseñanza de un nuevo contenido, existen diferentes niveles de profundidad a los que debemos llegar, comenzando por un simple conocimiento de un tema que llevará al alumno a memorizarlo, hasta una profundidad que lleve a analizar el tema, sintetizarlo y dar un juicio propio y sustentado. Estos niveles van de la mano con el nivel de desarrollo del niño en las diferentes edades y etapas de desarrollo.

Así, debemos trabajar para que nuestra enseñanza, y por consiguiente nuestras evaluaciones, no se queden en un nivel memorístico que a la larga puede olvidarse, sino que los contenidos tengan un significado para los niños y puedan formar parte de su vida.

En los niveles de primaria inferior nos enfocamos a los niveles más bajos de aprendizaje: conocimiento del tema, comprensión del mismo y aplicación de los conocimientos para la solución de un problema concreto. En los grados superiores ya se pretende llegar a los niveles de análisis, síntesis y juicio.

### a. Conocimiento.

Es el nivel más bajo, enfatiza la memoria, recordando o reconociendo un contenido.

Ejemplos de preguntas de conocimiento:

- ¿Quién liberó al pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto?
- ¿Qué es la gracia?
- ¿Qué ornamentos se utilizan durante la Santa Misa?

### b. Comprensión.

La comprensión es la base del éxito en la enseñanza, ya que significa la transformación de los conocimientos que hemos recibido en formas que entendemos, que son comprensibles, ya sea interpretando los conocimientos, explicándolo en nuestras propias palabras o dando ejemplos.

Ejemplos:

- ¿Cómo ejercen los obispos su misión de guiar a la Iglesia?
- Compara los cinco pasos del sacramento de la Penitencia con la parábola del hijo pródigo.
- Explica con tus propias palabras lo que es una obra de misericordia.

### c. Aplicación:

La aplicación consiste en usar o aplicar una información para llegar a la solución de un problema.

Ejemplos:

- Haz una propuesta para incrementar la vivencia de la virtud de la caridad en el colegio.
- Haz un programa realista para llevar a cabo una obra de acción social en tu colegio o parroquia.

A medida que los niños van creciendo, buscamos que aprendan a pensar y reflexionar, ya que a través de esta reflexión podrán hacer propios los contenidos de fe para llevarlos al corazón.